

¿QUÉ ES EXPLORA™?

EXPLORA es un currículum educativo que busca acercar la Palabra de Dios a los niños de 3 a 11 años de una manera activa, divertida, sistemática, profunda, vivencial y con los recursos didácticos actualizados a los tiempos modernos.

Además de pretender construir puentes para que cada alumno tenga un encuentro personal con Jesús, Explora pretende ser un material de ayuda para promover la unión entre:

- La familia y la iglesia (ofreciendo recursos para trabajar de manera conjunta).
- La escuela dominical y la propia iglesia local (promoviendo actividades de diálogo y participación).
- Las escuelas dominicales de las iglesias de la localidad (fomentando el desarrollo de actividades que impliquen una participación conjunta).

Es el deseo de todo el equipo creador de este proyecto (formado por docentes en activo, ilustradores, diseñadores, músicos, actores, cámaras, programadores web, correctores y asesores expertos en el ámbito teológico) que este proyecto pueda ser de bendición y que, ante todo, **Dios sea glorificado tanto con la obra de las manos que lo han preparado como por las manos de aquellos que los van a llevar a la práctica.**

“Por tanto, al Rey eterno, inmortal, invisible, al único Dios, sea honor y gloria por los siglos de los siglos. Amén”. 1 Timoteo 1:17 NVIP



ÍNDICE

EXPLORA™

1. ¿QUÉ OBJETIVOS PERSEGUIMOS?	5
2. ¿QUÉ VAMOS A ENSEÑAR?: CONTENIDOS	7
3. ¿Y QUÉ METODOLOGÍA SIGUE EL CURRÍCULUM EXPLORA?	11
4. LA MEMORIZACIÓN : ELEMENTO CLAVE PARA EL DESARROLLO ESPIRITUAL	15
5. DECÁLOGO DEL BUEN PROFESOR DE ESCUELA DOMINICAL	16
CARACTERÍSTICAS EVOLUTIVAS DE LOS NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS Y ASPECTOS A TENER EN CUENTA.	
6. ¿Y QUÉ VAS A NECESITAR? EXPLICACIÓN DE LOS MATERIALES	21
7. LA ORACIÓN , LA ALABANZA Y LA OFRENDA	25
8. DESARROLLO DE LAS SESIONES DEL CURSO	28

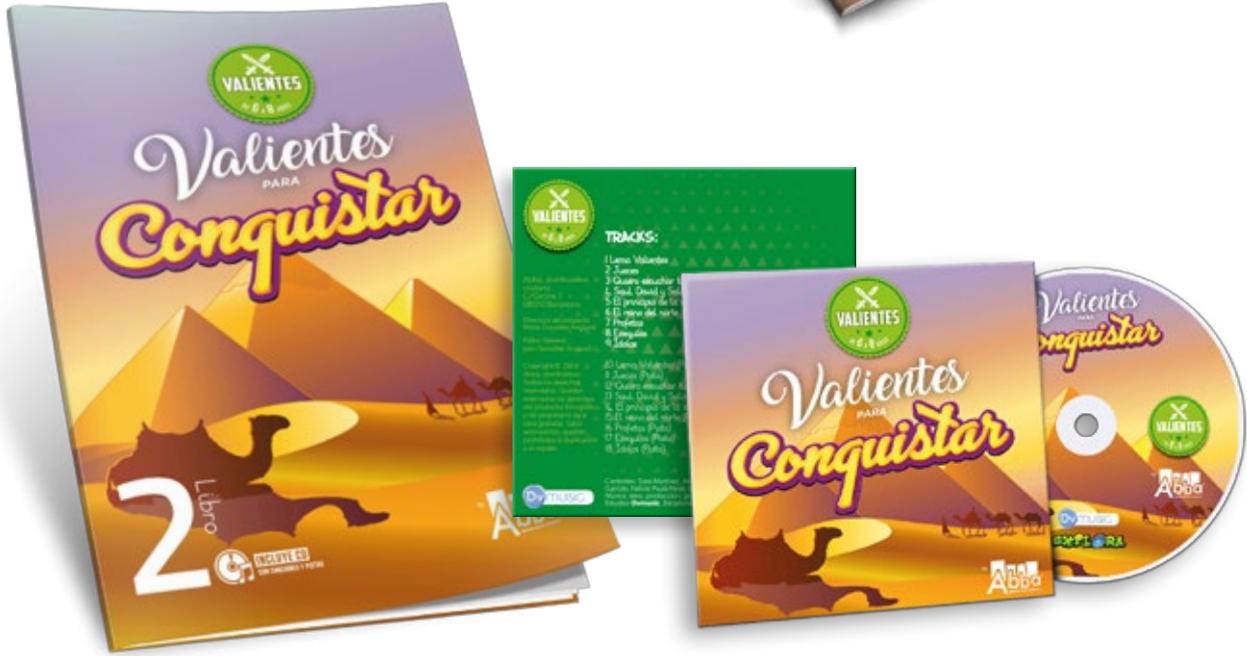
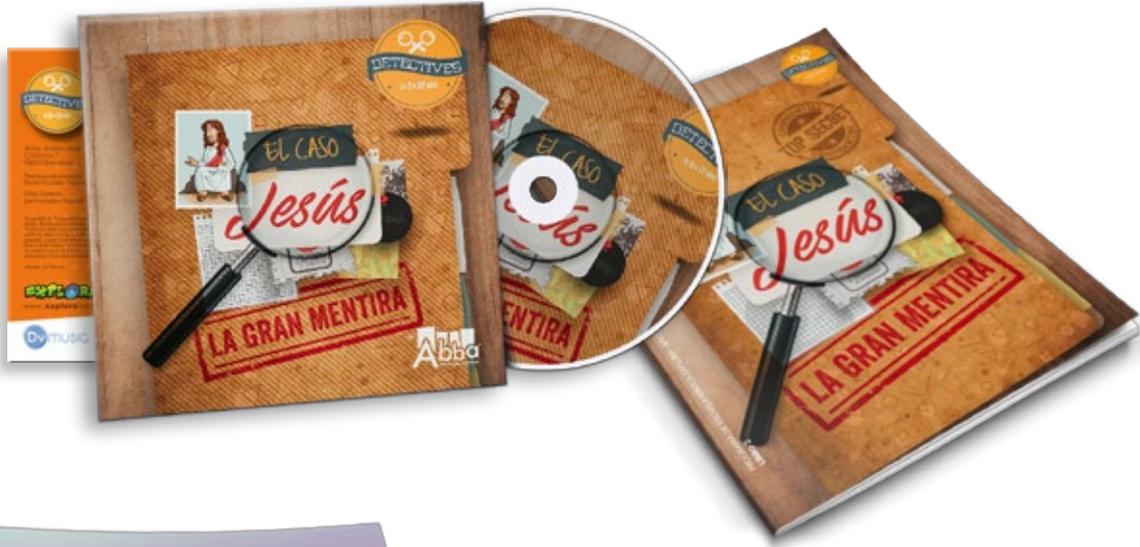


1. OBJETIVOS

Serie VALIENTES
EXPLORA™



- 1. Generar curiosidad y preguntas** sobre lo que la Biblia nos enseña.
- Fomentar el **hábito de leer la Biblia y orar** cada día.
- 3. Establecer las bases** para que los alumnos puedan llegar a trazar una línea del tiempo clara de los sucesos y enseñanzas del Antiguo Testamento.
- 4. Comprender** la estructura y **el sentido del Antiguo Testamento** a la luz de Jesús.
- 5. Ayudar** a que los alumnos establezcan las **conexiones** correctas entre las enseñanzas del **Antiguo y del Nuevo Testamento** y adquieran así un conocimiento global de la Biblia.
- 6. Concienciar sobre la necesidad** que cada ser humano tiene de ser salvado, limpiado y restaurado.
- 7. Identificar a Jesús** como el único que con su sacrificio puede cubrir y limpiar nuestros pecados.
- 8. Descubrir las características de Dios** que se repiten a lo largo de todo el Antiguo Testamento: Santidad, justicia, amor y misericordia.
- 9. Empatizar con los personajes del Antiguo Testamento a través de las emociones** y comprenderlas a través de un punto de vista bíblico para aprender así a identificarlas y gestionarlas mejor.
- 10. Conocer la obra que Dios** hizo y sigue haciendo a través de **diferentes misioneros** y cómo nos sigue llamando a dejarnos usar para que Él pueda hacer grandes cosas a través de nosotros.



2. CONTENIDOS

Series EXPLORA™



Edades

de **3 a 5 años**

de **6 a 8 años**

de **9 a 12 años**

Contenido GENERAL

Personajes principales del A.T. y Jesús.

A.T.: era de la Creación, formación, teocracia, monarquía, exilio y restauración.

N.T.: Jesús, su Iglesia y el final glorioso del pueblo de Dios.

Contenido ESPECÍFICO

• 1^{er} año: Creación, Noé, Abraham, Isaac y Jesús (nacimiento e infancia).

• 1^{er} año: Creación, Abraham, Isaac, Jacob, José, Moisés y Josué. (Formación)

• 1^{er} año: Jesús: profecías, nacimiento, crecimiento e inicio de su ministerio.

• 2^o año: José, Moisés y Jesús (los inicios)

• 2^o año: Jueces, reyes y profetas. (Teocracia y Monarquía)

• 2^o año: Ministerio (enseñanzas y milagros), muerte y resurrección.

• 3^{er} año: Rut, Samuel, Saúl, David, Daniel y Jonás.

• 3^{er} año: Esdras, Nehemías, Ester (Exilio y reconstrucción), Salmos y Proverbios.

• 3^{er} año: La iglesia: inicios, extensión y final (Hechos y Apocalipsis)

SESIONES Especiales

• **1 vez al trimestre:** Intervención en la iglesia.

• **1 vez al trimestre:** Historia misionera.

• **1 vez al trimestre:** Historia del protestantismo.

• Celebración de fiestas.

• Exposiciones y/o intervenciones en la iglesia.

• Exposiciones y/o intervenciones en la iglesia.

• Encuentros con otras escuelas dominicales.

• Encuentros con otras escuelas dominicales.



EXPLORA™ Contenido



...para empezar



...para conquistar



...para reconstruir

Contenido 2° Año

Primer trimestre

LA TEOCRACIA. LOS JUECES:

Débora, Gedeón, Sansón y Samuel. Vidas, misión y función.

Segundo trimestre

REINO UNIDO:

Salomón: vida, decisiones y consecuencias.

Tercer trimestre

REINO DEL NORTE:

Últimos reyes y profetas del reino del norte: Jonás y los Asirios, Oseas (el ejemplo radical para salvación de los judíos).

LA MONARQUÍA

Saúl y David: sus vidas, decisiones y consecuencias.

REINO DIVIDIDO

Reyes y profetas del reino del norte: Acab y Elías, Eliseo y Jehú.

REINO DEL SUR

Reyes y profetas del reino de Judá (sur) en coexistencia: Ezequías e Isaías, mensajes de Abdías, Joel y Miqueas.

REINO DEL SUR EN SOLITARIO

Manasés y Sofonías, mensajes de Nahúm y Habacuc, Josías y Hulda, Jeremías y Sedequías.

Historia misionera:

ASIA
Gladys Aylward
(China)



Historia misionera:

ASIA
Amy Carmichael
(China)



Historia misionera:

AMÉRICA
Nate Saint
(Ecuador)



Sesión 5

Reino de Judá. Isaías, el profeta de la esperanza

Base bíblica

- Isaías 5, 6, 9 y 11

Texto clave

«Porque un niño nos es nacido, hijo nos es dado, y el principado sobre su hombro; y se llamará su nombre Admirable, Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz.»

Isaías 9:6-7 RVR1960

¿Qué hay que aprender?

- Breve repaso del reino de Israel.
- Identificar que los pecados principales del pueblo de Judá que Dios señala a través de Isaías son algunos de los que practicamos en nuestra sociedad: la avaricia, el descontrol, la relatividad moral y el orgullo y soberbia.
- Dios sabe que el ser humano no es capaz de obedecer lo suficiente como para ganar su salvación y por ello trazó el gran plan de salvación.
- El mensaje de Isaías es, por un lado, de advertencia y, por el otro, de esperanza, con el que Dios le manda que anuncie claramente la venida del Mesías.
- El Mesías asumiría todo castigo por el pecado humano y permitiría así que Dios nos viera limpios para siempre.
- ¡Gracias a Jesús tenemos un GRAN mensaje de esperanza que recibir y que dar!

Estructura de la sesión



Descubro

1. Juego: pies quietos
2. Exploro y comprendo: Isaías, el profeta de la esperanza
3. Manualidad: ¡advertencia y esperanza!
4. ¡Construyo a Isaías!

Tiempo

45 minutos

A la aventura

Alabanza, oración y ofrenda

15 minutos



Descubro (45 min)

1. Juego: pies quietos (5 min)

En este juego nombramos un niño que se la queda o la para y perseguirá a los demás por el aula. A quien toque se debe quedar inmóvil hasta que otro compañero consiga pasar entre sus piernas y salvarle. El jugador que se la queda tiene dos deberes, perseguir a los jugadores libres y evitar que los que aún siguen libres salven a los que están ya cazados.

Pasados unos minutos, da por finalizado el juego y lleva a los alumnos al espacio de grandes tesoros para dar la aplicación que nos interesa: como pasa en el juego, una vez el pecado nos toca, nos atrapa y nos inmoviliza, y no podemos hacer nada para salvarnos a nosotros mismos. Siempre necesitamos a alguien que nos salve. Con esta idea presentaremos nuestra historia de hoy.

2. Exploro y comprendo: Isaías, el profeta de la esperanza (15 min)

Lleva a los niños al espacio de grandes tesoros y preséntales a Isaías mediante el personaje cubo que previamente habrás montado. Presenta a Isaías como el profeta de la esperanza porque Dios le dio un mensaje precioso para todo su pueblo.

Con la ayuda del libro grande de láminas, recuerda a los alumnos que el reino estaba dividido, que Israel ya había sido invadido y que hoy empezaremos a ver qué pasó en el reino de Judá. Haz un repaso rápido de los reyes que hubo entre Roboam y Ezequías haciendo énfasis en que, aunque no hubo ninguno demasiado bueno, no fueron tan descaradamente malos como los de Israel. Después, déjales claros los dos mensajes básicos que Dios dio al pueblo a través de Isaías: arrepentimiento y esperanza. Y ayúdales a comprender que Jesús sería ese Mesías esperado.

3. Manualidad: ¡advertencia y esperanza! (15 min)

Para sintetizar el mensaje de Isaías de una manera divertida y visual, os proponemos hacer dos ruedas que, al girar, nos muestren los grandes mensajes. La manera de realizar las dos es la misma: recortar las redondas, pintar lo que esté en blanco y negro, pinchar con un punzón los cuadros marcados de las ruedas y el punto central e introducir un encuadernador para unir las ruedas.

1. Rueda de la advertencia: En ella se ven los mensajes centrales de advertencia que da Isaías, pero adaptados a situaciones actuales en las que podrían aplicarse con el fin de que los alumnos puedan identificar esos males que había en Judá con los que tenemos ahora. Invítales a reflexionar sobre si ellos también necesitan pedir perdón por alguno de ellos.





2. Rueda de la esperanza: déjales claro que la idea de la rueda inicial es que nunca acaba, que el pecado humano siempre es igual y no somos capaces de mejorar sin ayuda. Pero que Dios puso un tope a esa rueda y con el sacrificio de Jesús nos permitió obtener el perdón y un nuevo corazón que busque a Dios.

4. ¡Construyo a Isaías! (10 min)

Terminad esta parte construyendo el personaje cubo de Isaías.



A la aventura (10min)

Alabanza, oración y ofrenda

Termina la sesión en el espacio de oración dedicando un tiempo a orar y a alabar. Te sugerimos guiar el tiempo enfocándoos en los siguientes motivos:

Alabamos a Dios porque...

1. Nos ama mucho más de lo que podemos imaginar.
2. Por la paciencia que tiene con nosotros dándonos tantas oportunidades.
3. Por darnos una esperanza al problema del pecado, aunque eso le costara la vida.

Pedimos que...

1. Nos ayude a entender mejor todo lo que ha hecho por nosotros y a aceptar su gran regalo de salvación.
2. Nuestros amigos y familiares puedan conocerle.

No olvides terminar con el versículo lema y repartir los premios del reto devocional.



Sesión 8

Reino de Judá. Josías, el rey obediente

Base bíblica

- 2 Reyes 22 y 23:130

Texto clave

«Tu palabra es una lámpara a mis pies; es una luz en mi sendero.»
Salmo 119:105 NVI

«No hubo otro rey antes de él, que se convirtiese a Jehová de todo su corazón, de toda su alma y de todas sus fuerzas, conforme a toda la ley de Moisés; ni después de él nació otro igual.» 2 Reyes. 23:25 RVR1960

¿Qué hay que aprender?

- ¡Sin la ley de Dios estamos perdidos! Si no conocemos lo que Dios dice, no sabremos si estamos haciendo bien o mal las cosas y nos perderemos muy fácilmente. ¿Está tu Biblia enterrada en alguna estantería como lo estuvo en el templo en los días de Josías? ¡Desentiérrala y redescúbrela! ¡Dios tiene grandes cosas para decirte!
- Cómo estudiar la Biblia y tener unos buenos hábitos devocionales.
- La Biblia es para ser estudiada, aplicada y compartida. Si nos conformamos solo con conocer lo que dice, no nos servirá para nada.
- Dios SIEMPRE acepta nuestro arrepentimiento. No importa lo que hayas hecho, si te arrepientes de corazón él lo sabe y te perdona.
- El arrepentimiento genuino no son solo palabras, sino que te llevará a cambiar aspectos de tu vida. Te llevará a esforzarte por definir cómo y en qué cambiar, y una vez tengas claro eso, a eliminar todo cuanto estorba en tu relación con Dios.
- ¡Recibir el perdón de Dios nos tiene que llevar a querer darle las gracias por todo lo alto! Josías hizo que se volvieran a celebrar las fiestas de agradecimiento que Dios había estipulado. ¿Y nosotros qué hacemos para darle las gracias?

Estructura de la sesión



Descubro

1. Juego: templo ídolo Josías
2. Exploro y comprendo: Josías, el rey obediente
3. ¡El gran tesoro que encontró Josías!
4. Cómo estudiar la Biblia

Tiempo

40 minutos

A la aventura

Alabanza, oración y ofrenda

20 minutos



Descubro (40 min)

1. Juego: templo – ídolo ¡Josías! (10 min)

Con este juego vamos a resumir una de las partes centrales de la historia de hoy: Como Josías, al descubrir lo que había escrito en la Palabra de Dios destruyó todos los ídolos del templo y condujo al pueblo a adorar de nuevo a Dios.

El juego que os proponemos es la adaptación de uno clásico de muchos recreos. En el juego debe haber 4 roles:

1. El templo: este rol debe desempeñarse por parejas. Dos niños deben ponerse un en frente del otro dejando un poco de distancia entre ellos y darse las manos estirando los brazos de manera que entre ellos formen una especie de casita o, en este caso, templo.
2. Los Ídolos: son los que deben buscar un templo donde vivir, es decir, su función es la de encontrar un hueco libre dentro de uno de los templos construidos por las parejas anteriores (solo hay espacio para uno)
3. Josías: lo desempeña un único niño y es el que manda sobre lo que los demás hacen. Puede dar tres órdenes distintas:
 - a. Templo: los templos sin romperse deben buscar otro ídolo. Los ídolos deben quedarse quietos donde y como estaban (como estatuas).
 - b. Ídolo: los ídolos deben buscarse otro templo donde habitar. Los templos de quedan quietos.
 - c. Josías: al escuchar esta palabra, tanto los templos como los inquilinos caerán al suelo. El último de ellos en tocar suelo será eliminado de la ronda.

Haz un par de rondas y lleva a los alumnos al espacio de grandes tesoros para explicarles la historia que da sentido al juego.

2. Exploro y comprendo: Josías, el rey obediente (10 min)

Presenta el personaje de Josías como el mejor rey de Judá después de David y pregunta a los niños qué han aprendido de él mediante el juego. ¡Exacto! ¡Que destruyó los ídolos del templo! Pero vamos a descubrir por qué lo hizo. Con el libro grande de láminas, explícales la vida del buen rey haciendo énfasis en las enseñanzas clave que nosotros te hemos resumido al inicio de la página anterior y aquellas que tú hayas extraído de tu tiempo previo de estudio del pasaje bíblico.



3. ¡El gran tesoro que encontró Josías! (10 min)

Esta actividad consiste en pintar y decorar el cofre con colores y elementos brillantes (purpurina, pegatinas brillantes, etc.) para dejar clara la idea que la Biblia es el tesoro de más valor que se nos ha dejado a los seres humanos y que no debemos olvidarnos nunca de su valor. Te sugerimos que pintéis el dibujo con ceras, ya que estas te permiten pintar más superficie en menos tiempo y con ellas obtienes colores muy vivos.



4. Cómo estudiar la Biblia y mi compromiso en horas (10 min)

Esta actividad consta de dos partes, una teórica y otra práctica. En la primera, deberéis leer conjuntamente la infografía en la que se explica a los niños aspectos básicos sobre cómo leer y estudiar ese gran tesoro que es la Biblia. En la segunda, se les propondrá adquirir el compromiso de leerla y se les dará una guía para que planifiquen su tiempo de estudio. Una vez hayáis leído juntos lo que se les pide en la segunda parte de la actividad llamada «Mi compromiso en horas», deja un tiempo para que cada alumno complete su tabla horaria. En esos minutos tú simplemente estarás para resolver alguna duda, pero es conveniente que sean ellos los que decidan cómo completarlo.

¡IMPORTANTE! Es muy recomendable compartir con los padres tanto la infografía sobre cómo ayudarles a estructurar su tiempo devocional como el compromiso que los niños han adquirido para que se les ayude en casa a realizarlo. Puede hacerse siguiendo los textos propuestos en el devocional de Valientes o añadiendo un tiempo extra leyendo el fragmento del libro que el niño decida.



A la aventura (20 min)

Alabanza, oración y ofrenda

Mantened el silencio y el ambiente reflexivo conseguido con la actividad anterior y lleva a los alumnos al espacio de oración y dedicad un tiempo a compartir la oración que cada uno le ha escrito al Señor. Después, tened un tiempo de orar unos por otros para que el Señor os ayude a mantener el compromiso asumido durante la semana.

Recoged la ofrenda y terminad la sesión cantando alegremente las canciones del CD de Valientes. ¡No olvidéis terminar con el versículo lema!

